

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.03 Разговорный английский язык**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

03.03.02 Физика

---

Направленность (профиль)

03.03.02.33 Фундаментальная и прикладная физика

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

ст. преподаватель, Алексеенко И.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие иноязычных коммуникативных компетенций студента, позволяющих использовать иностранный язык в личностной, общественной, образовательной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандарта ВО и рекомендациями Совета Европы в области компетенций владения иностранным языком.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Развитие иноязычных коммуникативных компетенций включает в себя решение следующих задач:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком до В1/В2/С1 (в зависимости от начального уровня владения иностранным языком);

Формирование лингвистических компетенций, соответствующих осваиваемому уровню;

Формирование социокультурных компетенций, необходимых для межличностного и профессионального общения на соответствующем уровне;

Формирование прагматических компетенций, соответствующих осваиваемому уровню;

Формирование общих компетенций, необходимых для осуществления коммуникации в личностной, общественной, образовательной и профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                     |   |
| УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | особенности делового общения в устной и письменной формах на государственном следовать основным нормам, принятым в деловом общении в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках страны изучаемого языка<br>различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных задач |

|  |   |
|--|---|
| УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,  | жанры письменной коммуникации и типы жанров письменной коммуникации в бытовой и деловой сферах<br>вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, |
| социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)  | социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке<br>навыками письменной речи в профессиональной сфере на иностранном языке                                     |
| УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | особенности перевода профессиональных текстов<br>выполнять письменный перевод профессиональных текстов<br>навыками перевода в профессионально-ориентированной сфере                           |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1 (36)</b>                              |   |
| практические занятия                       | 1 (36)                                     |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1 (36)</b>                              |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|                                 |   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п                        | Модули, темы (разделы) дисциплины             | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|                                 |   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|                                 |   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Academic conference</b>   |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                 | 1. Academic and professional events           |                                |                          | 6   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                 | 2. Attending a conference                     |                                |                          | 6   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                 | 3. What makes a good presentation             |                                |                          | 6   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                 | 4. Academic Reading                           |                                |                          |   |                          |  |                          | 18                                  |                          |
| <b>2. Academic publications</b> |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                 | 1. Scientific Journals and Research Articles. |                                |                          | 6   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                 | 2. Academic Texts and Their Sources.          |                                |                          | 6   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                 | 3. Writing an Abstract                        |                                |                          | 6   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                 | 4. Terminology, Concepts, Theories.           |                                |                          |   |                          |  |                          | 18                                  |                          |
|                                 | 5.  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                                 | <b>Всего</b>                                  |                                |                          | <b>36</b>                                 |                          |  |                          | <b>36</b>                           |                          |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementare students of English(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Pallant A. English for Academic Study: Writing: Course Book(S. 1: Garnet Publishing Ltd.).
4. Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: intermediate student's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Hewings M., Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: Advanced Student's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
6. Андюсева В.Г., Кузнецова Н. О., Поликарпова С. В. Английский язык: учеб.-метод. пособие для магистрантов ИИФиРЭ всех напр. (011200.68 Физика, 140700.68 Ядерная энергетика и теплофизика, 200100.68 Приборостроение, 210100.68 Электроника и наноэлектроника, 210400.68 Радиотехника, 210400.68.04 Микроволновая техника и антенны, 211000.68 Конструирование и технология электронных средств, 222000.68 Инноватика, 223200.68 Техническая физика) (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. - регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Опера, Internet Explorer, Safari),
2. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Google Scholar. Режим доступа: <http://scholar.google.com>
4. Электронные базы научных статей по выбору студента.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором и аудиосистемой (колонками).

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки) и иметь возможность пользоваться наушниками и микрофоном.